

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов компетенций:

ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции)

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)

#### Задачи дисциплины:

1. Овладение студентами историко-педагогическим знанием, имеющим теоретико-методологическую, практикоориентированную, социальную, гуманистическую, прогностическую направленность и развитие на этой основе общекультурной компетенции.

2. Содействие формированию профессиональной компетенции, нацеленной на анализ социально-педагогических явлений, психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

#### 1.2 Задачи дисциплины

1. Овладение студентами историко-педагогическим знанием, имеющим теоретико-методологическую, практикоориентированную, социальную, гуманистическую, прогностическую направленность и развитие на этой основе общекультурной компетенции.

2. Содействие формированию профессиональной компетенции, нацеленной на анализ социально-педагогических явлений, психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

#### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

«История педагогики и образования» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин и изучается во 2 семестре.

Дисциплина «История педагогики и образования» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Теория и методика воспитания», «Социальная педагогика», «Теория обучения и педагогические технологии».

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование компетенции:

ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции)

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные понятия, термины истории педагогики и образования, методы историко-педагогического познания;	Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Владеть основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Этапы исторического развития общества, основные понятия, термины истории педагогики и образования.	Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		2
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	44	44
Занятия лекционного типа	18	18
Лабораторные занятия		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24
<b>Иная контактная работа</b>	0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		

<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, создание сравнительных таблиц, подготовка презентаций, выполнение домашних заданий _)		10	10
Подготовка к текущему контролю		8	8
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену		35,7	<b>35,7</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>44,3</b>	<b>44,3</b>
	<b>зачетных ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Исторический подход в изучение педагогических явлений.		2	2		3
2	Современная трактовка истории педагогики как области педагогической науки		2	2		3
3	Ведущие педагогические идеи в истории человечества на разных этапах развития		2	4		3
4	Становление и развитие гуманистических педагогических идей.		2	2		3
5	Идеи свободы, права, демократии, гуманизма в педагогической мысли за рубежом и в России		2	4		3
6	Основные авторские педагогические системы прошлого		2	2		3

7	Исторические основы поликультурного взаимодействия в образовании. Образовательные системы в разные эпохи за рубежом и в России		2	2		3
8	Реформаторская педагогика конца 19 – начала 20 вв. Основные реформы образовательной политики в 20 веке		2	4		4
9	Отечественные и зарубежные педагогические воззрения в современном мире. Процесс интеграции национальных систем		2	2		3
<b>Итого по семестру:</b>			<b>18</b>	<b>24</b>		<b>28</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа студента.

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература:

1. Беленчук, Л.Н. История отечественной педагогики : учебное пособие / Л.Н. Беленчук. - Москва : Институт эффективных технологий, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-904212-20-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232198>
2. Мандель, Б. Р., Педагогика. [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 288 с. – URL: <http://e.lanbook.com/view/book/63010/>.
3. Торосян, В.Г. История образования и педагогической мысли : учебник / В.Г. Торосян. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. - ISBN 978-5-4475-2579-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>.

### 3.2 Дополнительная литература

1. Джуринский А.Н. История педагогики и образования. – Издательство «Владос». – 2010. - [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=2961](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2961)
2. Вахтеров В.П. Основы новой педагогики. - М.: Лань, 2013. - 580 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=37073](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=37073)
3. Богуславский, М.В. История педагогики: методология, теория, персоналии / М.В. Богуславский. - М.: Институт эффективных технологий, 2012. - 434 с. - ISBN 978-5-904212-06-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232199>
4. История, философия и методология психологии и педагогики: учебное пособие для магистров / В. А. Канке, Берулава М.Н., ред. - Москва: Юрайт, 2014. - 487 с.
5. Лихачев Б. Т., Педагогика. Курс лекций [Электронный ресурс] / Б. Т. Лихачев. - М.: ВЛАДОС, 2010. - 648 с. - ISBN 978-5-691-01654-7. Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56553>

6. Андреев, А.Л. Образование и образованность в социальной истории России: от Средневековья к Новому времени [Электронный ресурс] : монография / А.Л. Андреев ; Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК). - М. : ВГИК, 2014. - 241 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-87149-151-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277364>
7. Демков, М.И. Очерки по истории русской педагогики [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 151 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=37067](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37067).

### 3.3. Периодические издания

8. Вестник Московского университета. Сер. 20: Педагогическое образование. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8378>
9. Дошкольная педагогика. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50194>.
10. Игра и дети. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/1270>.
11. Литература в школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1372063>.
12. Народное образование. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7908>.
13. Наука и школа. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903>.
14. Новые педагогические технологии. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1377397>.
15. Новые педагогические технологии. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48977>.
16. Обучение дошкольников. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18847/udb/1270>.
17. Педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/1270>.
18. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28074>.

### 3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2 ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3 ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4 Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6 Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7 КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в

полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8 Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11 Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13 СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

Авторы-составители:

Лахин Р.А., канд.пед.наук, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани,

Шадрова В.И., канд.пед.наук, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.